**附件1：**

**宝鸡文理学院 督导案例报告**

**一、基本信息：**

**（一）个案信息**

**1.人口统计学资料：**

姓名：

年龄：

性别:

关系状态：

教育：

职业:

种族：

宗教：

社会经济状态：

居住情况：

**2.主诉：**

**3.现病史（症状从何时开始？何时加重？何时减轻？有过怎样的诊断）：**

**4.既往史**

**5.求助过程**

**6.以往咨询/治疗经历以及个案对此的评价**

**7.家族史：（主要家庭成员及关系、是否有遗传病史等 身体健康如何）**

**8.个人史：（成长经历、出生、养育史，在家中的位置；婴幼儿期是否是想要的孩子，发展中不寻常的事，早期问题，最早的记忆，家人对来访者的看法；儿童期，分离，社交，学业，行为，疾病，丧失，家庭困境，虐待史；青少年期，学业和社交情况，身体发育/性成熟，应激/压力；成人后的工作、恋爱经历，现在的亲密关系，与孩子的关系，爱好，才能，乐趣，满意的方面）**

**9.对个案的初始印象等**

**（二）咨询/治疗方案**

**1.理论依据（即制定方案所依据的某个或某些专业理论）**

**2.咨询/治疗目标（包括目标设置的过程、目标的分析与描述）**

**3.咨询/治疗方法（包括方法的考虑或选择过程、实施设想）**

**4.其他（如起止日期、会谈频率、会谈次数、是否接受过督导、是否接受药物治疗、注意事项等，如无则不需要）**

**二、个案概念化（含评估与诊断）**

**（一）评估（包括确定评估目标、选择评估工具或方法、评估过程、结果及解释）**

**（二）个案概念化（即依据专业理论对个案问题/症状/障碍的发生、发展做出解释）**

**三、反移情与个人评估**

**（一）反移情：你的情绪、态度和行为反应在哪些方面是被你与来访者的互动所激发产生的？**

**（二）个人评估：你如何评价你的反移情？如果可以，你会做出哪些与本次咨询中不同的反应？为什么？**

**（三））补充本次咨询中你认为重要，但没有在以上记录的内容或思考。**

**四、反思和需要督导的问题：**（“反思”不是拿着刻板化的理论大棒做自我讨伐；可选用胜任力模型<某一理论视角理解来访者、临床访谈技能、咨询师的态度、伦理问题>来提需要督导的问题；